



Pictures

Shaping Futures
Emerging Adults Transitioning from Prisons



BULETIN INFORMATIV #4 | 2026

NUMĂR PROIECT 101140185

PE SCURT DESPRE PROIECT

Proiectul PICTURES a trecut într-o nouă etapă, pe baza fundamentelor solide create prin cercetare și cooperarea în cadrul parteneriatului. După o perioadă intensă de pregătire și dezvoltare strategică, proiectul avansează acum către faza de implementare, punând un accent tot mai mare pe **livrarea practică a rezultatelor și derularea activităților de pilotare la nivel european.**



Acronimul PICTURES face referire la „Sistemul de educație și formare pedagogică incluzivă pentru instruirea practicienilor din toate sferile care lucrează cu minorii și adulții emergenți în sistemele corecționale” și reprezintă viziunea noastră de a grupa diverse perspective și expertize pentru a dezvolta o abordare holistică concentrată pe adulții emergenți (18-25 ani) în sistemele corecționale. Activitățile noastre sunt sprijinite și cofinanțate de Agenția Executivă pentru Educație și Cultură a Uniunii Europene. Număr de referință Proiect: 101140185 — PICTURES — ERASMUS.



PROIECTUL PICTURES PÂNĂ ACUM






Pictures

Shaping Futures
Emerging Adults Transitioning from Prisons

»»» DE LA STRATEGIE LA ACȚIUNE «««

Un moment important la începutul anului 2026 a fost **masterclass-ul organizat la Timișoara, România, în perioada 3–4 martie 2026**, care a reunit partenerii proiectului pentru două zile intense de colaborare, învățare și planificare strategică. Evenimentul s-a axat pe micro-certificări și pe pedagogia incluzivă în mediul penitenciar, oferind participanților posibilitatea de a explora atât fundamentele conceptuale, cât și proiectarea practică a unor parcursuri de învățare flexibile pentru profesioniștii care lucrează cu adulții emergenți în mediul penitenciar. Pe parcursul sesiunilor, partenerii au discutat despre ciclul de viață al micro-certificărilor, guvernanta, încrederea și scalabilitatea acestora, participând totodată la exerciții practice pentru a defini rezultatele învățării, abordările de evaluare și strategiile de documentare.

Masterclass-ul a marcat, de asemenea, o tranziție importantă către următoarea etapă de implementare a proiectului, cu un accent puternic pe rolul hub-urilor operaționale în cadrul ecosistemului mai larg al pedagogiei corecționale. Partenerilor li s-a prezentat, de asemenea, platforma de învățare digitală ca viitor instrument de sprijin pentru desfășurarea formării, partajarea resurselor, monitorizarea participării și raportare. Evenimentul s-a încheiat cu un atelier de planificare a implementării care a contribuit la transformarea ideilor în acțiuni concrete pentru următoarea fază a proiectului.

Un obiectiv central al următoarei etape a proiectului PICTURES îl constituie înființarea a 9 centre naționale (HUB-uri) în Bosnia și Herțegovina, Bulgaria, Croația, Grecia, Italia, Muntenegru, Macedonia de Nord, Portugalia și România.

Deși fiecare hub va funcționa în propriul context național, toate au o misiune comună: să devină puncte de referință locale pentru pedagogia corecțională, cooperare și inovare pentru profesioniștii care lucrează cu adulții emergenți în mediile corecționale. Concepute ca structuri flexibile, hub-urile pot funcționa în formate fizice, digitale sau hibride, în funcție de capacitățile și nevoile locale.

ÎNFIINȚAREA

În primul an de funcționare, aceste centre se vor concentra pe transpunerea rezultatelor proiectului în practica de zi cu zi, servind drept spații active pentru coordonare, implicarea părților interesate, schimbul de cunoștințe, dialogul profesional, cercetarea aplicată și dezvoltarea de inițiative ulterioare.

Astfel, centrele HUB vor contribui la asigurarea faptului că rezultatele proiectului nu sunt doar vizibile, ci și utilizate în mod activ, promovate și dezvoltate în continuare în cadrul ecosistemelor naționale și regionale.

HUB-URILOR PICTURES

Micro-Credential Methodology: From Concept to Practice

Designing Recognition-Ready Micro-Credentials
in Non-Formal and Lifelong Learning Contexts



»»» TESTAREA ȘI MICRO-CREDENȚIALELE: TRANSFORMAREA REZULTATELOR ««« PROIECTULUI ÎN PRACTICI CONCRETE

Una dintre cele mai importante etape ale fazei actuale a proiectului PICTURES este derularea pilotărilor, odată cu introducerea micro-certificatelor. Această etapă marchează momentul în care proiectul trece de faza de dezvoltare și începe testarea rezultatelor sale în medii de învățare reale, în diverse contexte naționale și lingvistice.

Prin faza de pilotare, parteneriatul nu numai că va valida cursurile și materialele de învățare dezvoltate în cadrul proiectului, ci va implementa și un proces structurat prin care participanții eligibili își pot demonstra competențele și pot primi recunoaștere formală. La baza acestui proces stă ideea că învățarea ar trebui să devină mai vizibilă, mai credibilă și mai transferabilă.

În cadrul PICTURES, micro-certIFICATELE nu sunt considerate simple certificate digitale, ci rezultatul unui proces atent conceput, care include definirea competențelor, învățarea, generarea de dovezi, evaluarea, validarea și eliberarea oficială. Acest lucru conferă o valoare reală competențelor dobândite de participanți și contribuie la înțelegerea acestora dincolo de contextul de învățare imediat.

Faza pilot va implica grupuri distincte de profesioniști și cursanți, asigurându-se astfel că procesul de învățare este adaptat diferitelor grupuri-țintă și realităților profesionale.

Prin corelarea fazei pilot cu eliberarea de micro-certificate, proiectul creează un parcurs flexibil și orientat spre viitor pentru dezvoltarea profesională în domeniul pedagogiei penitenciare.



Co-funded by
the European Union






Pictures

Shaping Futures
Emerging Adults Transitioning from Prisons

»» URMĂTORII PAȘI ««

Împreună cu partenerii noștri, părțile interesate și comunitatea profesională, așteptăm cu interes derularea activităților, înființarea HUB-urilor și dezvoltarea continuă a unor oportunități de învățare semnificative la nivel European.

În perioada următoare, parteneriatul proiectului se va concentra pe implementarea pilotării în țările partenere și pe sprijinirea primei faze operaționale a centrelor naționale (HUB-uri). Acesta va fi un moment important pentru testarea modelului educațional al proiectului, colectarea de feedback de la participanți și consolidarea relevanței practice a materialelor de formare și a procesului de recunoaștere.

În același timp, proiectul va continua să creeze legături între formare, orientare profesională și cooperare instituțională, asigurându-se că rezultatele sale răspund nevoilor reale ale profesioniștilor care lucrează cu adulții emergenți în mediul penitenciar. Acești pași următori vor fi esențiali pentru crearea unui ecosistem pedagogic penitenciar mai durabil și mai orientat spre practică la nivel European.



URMĂREȘTE ACTIVITATEA

Rămâneți în contact cu noi prin intermediul site-ului <https://projectpictures.eu/> și al rețelelor sociale, Facebook (Pictures Project) și LinkedIn (PICTURES Project), pentru a primi noutăți periodice despre proiectul PICTURES, evenimentele viitoare și oportunitățile de implicare.



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

