



Pictures

Shaping Futures
Emerging Adults Transitioning from Prisons



NÚMERO #4 | 2026

INICIATIVA NÚMERO 101140185

VISÃO GERAL DA INICIATIVA

A iniciativa PICTURES entrou numa nova e entusiasmante fase, alicerçada nas bases sólidas construídas através da investigação, do desenvolvimento curricular e da cooperação entre parceiros. Após um período intenso de preparação e desenvolvimento estratégico, a iniciativa avança agora para uma fase mais centrada na implementação, com um foco crescente na aplicação prática, na pilotagem e na ativação de estruturas-chave em toda a Europa.



O acrónimo PICTURES significa “Pedagogical Inclusive Education and Training System to Upskills Cross-Sector Practitioners Working with Minors and Emerging Adults in Correctional Systems” e reflete a nossa visão de reunir diferentes perspetivas e áreas de especialização para desenvolver uma abordagem holística dirigida a adultos emergentes em contexto de justiça. As nossas atividades são apoiadas e cofinanciadas pela Agência de Execução Europeia da Educação e da Cultura, no âmbito da referência 101140185 — PICTURES — ERASMUS-EDU 2023-PI-ALL-INNO.



THE PICTURES PROJECT SO FAR






Pictures

Shaping Futures
Emerging Adults Transitioning from Prisons



DA ESTRATÉGIA À AÇÃO



Um marco importante no início de 2026 foi a **Masterclass realizada em Timișoara (Roménia)**, nos dias 3 e 4 de março de 2026, onde reuniram os parceiros para dois dias intensivos de colaboração, aprendizagem e planeamento estratégico. O evento centrou-se na implementação de microcredenciais na área da justiça e na pedagogia prisional inclusiva, permitindo aos participantes explorar não só os fundamentos conceituais como o desenho prático de percursos de aprendizagem flexíveis para profissionais que trabalham com jovens adultos em contexto prisional.

Ao longo das sessões, os parceiros discutiram o ciclo de vida das microcredenciais, a sua monitorização, credibilidade e escalabilidade, participando igualmente em exercícios práticos para definir resultados de aprendizagem, metodologias de avaliação e estratégias de evidência.

A Masterclass assinalou também uma transição importante para a próxima fase de implementação da iniciativa, com especial enfoque no papel dos HUBs no ecossistema mais amplo da pedagogia prisional. Os parceiros puderam explorar a plataforma de e-learning que será usada como ferramenta de apoio à formação, partilha de recursos, monitorização da participação e reporte.

Um dos eixos estruturantes da fase subsequente da iniciativa PICTURES consiste na criação de 9 HUBs nacionais na Bósnia e Herzegovina, Bulgária, Croácia, Grécia, Itália, Montenegro, Macedónia do Norte, Roménia e Portugal.

Embora cada HUB funcione no respetivo enquadramento nacional, todos partilham uma missão comum: constituir-se como pólos de referência locais na área da pedagogia prisional, promovendo a cooperação interinstitucional, a partilha de boas práticas e a inovação entre profissionais que exercem funções no contexto da justiça criminal, nomeadamente no sistema prisional. Os HUBs são concebidos como estruturas flexíveis, podendo operar em regime presencial, digital ou híbrido,

O INÍCIO DOS HUB DO PICTURES

em função dos recursos disponíveis e das necessidades identificadas a nível local.

Durante o primeiro ano de funcionamento, os HUBs centrar-se-ão na integração dos resultados do projeto no dia-a-dia da prática profissional, assumindo-se como espaços de coordenação, articulação com entidades relevantes, intercâmbio de conhecimento, reflexão técnico-profissional, investigação aplicada e desenvolvimento de iniciativas subsequentes.

Deste modo, contribuirão para assegurar que os resultados da iniciativa são efetivamente apropriados, aplicados, difundidos e desenvolvidos nos contextos nacionais e regionais.

Micro-Credential Methodology: From Concept to Practice

Designing Recognition-Ready Micro-Credentials
in Non-Formal and Lifelong Learning Contexts



»»» PILOTO E MICROCREDENCIAIS: TRANSFORMAR OS RESULTADOS DO PROJETO EM PRÁTICA REAL <<<

Um dos marcos mais relevantes da fase atual da iniciativa é o início do processo de pilotagem, em articulação com a introdução das microcredenciais.

Esta fase corresponde ao momento em que a iniciativa inicia a testagem dos resultados em contextos reais de aprendizagem, em diferentes enquadramentos nacionais e linguísticos.

No âmbito da fase-piloto, a parceria procederá à validação dos cursos e dos materiais pedagógicos desenvolvidos, bem como à implementação de um processo estruturado que permitirá aos participantes elegíveis demonstrar as competências adquiridas e obter o respetivo reconhecimento formal, em forma de microcredencial

Este processo assenta no princípio de valorização da aprendizagem, promovendo a sua visibilidade, credibilidade e transferibilidade.

No contexto do PICTURES, as microcredenciais não se limitam à emissão de certificados digitais, correspondendo antes ao resultado de um processo estruturado que integra a definição de competências, o percurso formativo, a produção de evidência, a avaliação, a validação e a emissão formal.

Esta abordagem permite conferir consistência e reconhecimento às competências adquiridas, facilitando a sua valorização para além do contexto específico de aprendizagem.

A fase de pilotagem abrangerá distintos perfis de participantes, incluindo profissionais no ativo e futuros profissionais (estudantes), assegurando a adequação dos conteúdos e metodologias às diferentes realidades profissionais e contextos de intervenção.

A articulação entre a pilotagem e a atribuição de microcredenciais configura, assim, um percurso flexível e orientado para o desenvolvimento profissional contínuo na área da pedagogia prisional.



Co-funded by
the European Union






Pictures

Shaping Futures
Emerging Adults Transitioning from Prisons

>>> PRÓXIMOS PASSOS <<<

Juntamente com os nossos parceiros, stakeholders e a comunidade profissional em geral, aguardamos com entusiasmo o processo de pilotagem, o trabalho dos HUBs e o desenvolvimento contínuo de oportunidades de aprendizagem significativas em toda a Europa.

No próximo período, a parceria centrar-se-á na implementação das atividades de pilotagem nos países parceiros e no apoio à primeira fase operacional dos HUBs nacionais. Este será um momento crucial para testar o modelo educativo, recolher feedback dos participantes e reforçar a relevância prática dos materiais de formação e do processo de reconhecimento.

Paralelamente, o projeto continuará a promover a articulação entre formação, orientação profissional e cooperação institucional, assegurando que os seus resultados respondem às necessidades reais dos profissionais que trabalham com adultos emergentes em contexto prisional. Estas etapas serão fundamentais para consolidar um ecossistema de pedagogia prisional mais sustentável e orientado para a prática em toda a Europa.



ACOMPANHE A INICIATIVA

Para acompanhar a iniciativa PICTURES, consulte o website <https://projectpictures.eu/> e as respetivas redes sociais, onde serão disponibilizadas atualizações regulares, informação sobre eventos e oportunidades de colaboração.



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

