



Pictures

Shaping Futures
Emerging Adults Transitioning from Prisons



BROJ #4 | 2026

BROJ PROJEKTA 101140185

PREGLED PROJEKTA

Projekat PICTURES je ušao u uzbudljivu novu fazu, nadovezujući se na čvrste temelje postavljene kroz istraživanje, izradu kurikuluma i saradnju partnera. Nakon intenzivnog perioda pripreme i strateškog razvoja, projekat sada prelazi u fazu implementacije, sa sve većim fokusom na praktičnu realizaciju, pilotiranje i aktiviranje ključnih projektnih struktura širom Evrope.



Akronim PICTURES označava „Pedagoški inkluzivni obrazovni i trening sistem za unapređivanje vještina stručnjaka iz različitih sektora koji rade sa maloljetnicima i mladim odraslim osobama u korektivnim sistemima“ i on sažima našu viziju objedinjavanja različitih perspektiva i stručnosti radi razvoja holističkog pristupa mladim odraslim osobama u korektivnim sistemima.

Naše aktivnosti podržava i sufinansira Izvršna agencija Evropske unije za obrazovanje i kulturu, pod referentnim brojem projekta: 101140185 — PICTURES — ERASMUS-EDU 2023-PI-ALL-INNO.



PICTURES PROJEKAT DO SADA






Pictures

Shaping Futures
Emerging Adults Transitioning from Prisons



OD STRATEGIJE DO AKCIJE



Važna prekretnica početkom 2026. godine bila je masterklas radionica održana u Temišvaru, Rumunija, 3–4. marta 2026. godine, koja je okupila partnere projekta na dva intenzivna dana saradnje, učenja i strateškog planiranja. Događaj je bio usmjeren na mikro-kredencijale i inkluzivnu korektivnu pedagogiju, omogućavajući učesnicima da istraže i konceptualne osnove i praktični dizajn fleksibilnih obrazovnih puteva za stručnjake koji rade sa mladim odraslim osobama u korektivnim sistemima.

Tokom sesija, partneri su diskutovali o životnom ciklusu mikro-kredencijala, njihovom upravljanju, povjerenju i skalabilnosti, a takođe su učestvovali u praktičnim vježbama kako bi definisali ishode učenja, pristupe procjenjivanju i strategije prikupljanja dokaza.

Masterklas radionica je takođe označila važan prelazak ka sljedećoj fazi implementacije projekta, sa snažnim fokusom na ulogu Operativnih HUB-ova u širem ekosistemu korektivne pedagogije. Partneri su takođe upoznati sa platformom za e-učenje kao budućim alatom za podršku realizaciji obuka, razmjenu resursa, praćenje učešća i izvještavanje. Događaj je zaključen radionicom za planiranje implementacije, koja je pomogla da se ideje pretvore u konkretne aktivnosti za narednu fazu projekta.

Centralni fokus naredne faze PICTURES projekta jeste uspostavljanje 9 nacionalnih HUB-ova u Bosni i Hercegovini, Bugarskoj, Hrvatskoj, Grčkoj, Italiji, Crnoj Gori, Sjevernoj Makedoniji, Portugalu i Rumuniji.

Iako će svaki HUB djelovati u okviru sopstvenog nacionalnog konteksta, svi dijele zajedničku misiju: da postanu lokalne referentne tačke za korektivnu pedagogiju, saradnju i inovacije za stručnjake koji rade sa mladim odraslim osobama u korektivnim sistemima. Osmišljeni kao fleksibilne strukture, HUB-ovi mogu funkcionisati u fizičkom, digitalnom ili hibridnom formatu, u zavisnosti od lokalnih kapaciteta i potreba.

POČETAK

U prvoj godini svog rada, HUB-ovi će se fokusirati na primjenu projektnih rezultata u svakodnevnoj praksi, tako što će služiti kao aktivni prostori za koordinaciju, angažovanje zainteresovanih strana, razmjenu znanja, stručni dijalog, primijenjena istraživanja i razvoj naknadnih inicijativa.

Na taj način, HUB-ovi će doprinijeti da projektni rezultati ne budu samo vidljivi, već i aktivno korišćeni, promovisani i dalje razvijani u okviru nacionalnih i regionalnih ekosistema.

PICTURES HUB-OVA



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



Micro-Credential Methodology: From Concept to Practice

Designing Recognition-Ready Micro-Credentials
in Non-Formal and Lifelong Learning Contexts



»»» PILOTIRANJE I MIKRO- KREDENCIJALI: PRETVARANJE PROJEKTNIH REZULTATA U STVARNU PRAKSU



Jedna od najvažnijih prekretnica u tekućoj fazi PICTURES projekta jeste pokretanje procesa pilotiranja zajedno sa uvođenjem mikro-kredencijala. Ova faza označava trenutak kada projekat izlazi iz faze razvoja i počinje da testira svoje rezultate u realnim obrazovnim okruženjima u različitim nacionalnim i jezičkim kontekstima.

Kroz fazu pilotiranja, partnerstvo će ne samo validirati kurseve i obrazovne materijale razvijene u okviru projekta, već i sprovesti strukturisan proces kroz koji će kvalifikovani učesnici moći da pokažu svoje kompetencije i dobiju formalno priznanje. U središtu ovog procesa nalazi se ideja da učenje treba da bude vidljivije, kredibilnije i prenosivo.

U okviru PICTURES projekta, mikro-kredencijali se ne posmatraju kao jednostavni digitalni sertifikati, već kao rezultat pažljivo osmišljenog procesa koji uključuje definisanje kompetencija, učenje, generisanje dokaza, procenjivanje, validaciju i formalno izdavanje. Time se daje stvarna vrijednost kompetencijama koje učesnici stiču i omogućava njihovo razumijevanje izvan neposrednog konteksta učenja.

Sam proces pilotiranja uključivaće odvojene grupe praktičara i opštih polaznika, čime se osigurava da je učenje prilagođeno različitim ciljnim grupama i profesionalnim realnostima.

Povezivanjem pilotiranja sa izdavanjem mikro-kredencijala, projekat stvara fleksibilan i put orijentisan ka budućnosti, za profesionalni razvoj u oblasti korektivne pedagogije.



Co-funded by
the European Union






Pictures

Shaping Futures
Emerging Adults Transitioning from Prisons

»»» PREDSTOJEĆI KORACI «««

Zajedno sa našim partnerima, zainteresovanim stranama i širom profesionalnom zajednicom, radujemo se procesu pilotiranja, radu HUB-ova i daljem razvoju značajnih obrazovnih mogućnosti širom Evrope.

U narednom periodu, partnersko udruženje projekta će se fokusirati na sprovođenje pilot aktivnosti u partnerskim zemljama i podršku prvoj operativnoj fazi nacionalnih HUB-ova. Ovo će biti ključni trenutak za testiranje obrazovnog modela projekta, prikupljanje povratnih informacija od učesnika i jačanje praktične relevantnosti materijala za obuku i procesa priznavanja kompetencija.

Istovremeno, projekat će nastaviti da gradi veze između obuke, karijernog usmjeravanja i institucionalne saradnje, obezbjeđujući da njegovi rezultati odgovaraju stvarnim potrebama stručnjaka koji rade sa mladim odraslim osobama u korektivnim sistemima. Ovi naredni koraci biće od suštinskog značaja za oblikovanje održivijeg i praktično orijentisanog ekosistema korektivne pedagogije širom Evrope.



PRATI NAŠE PUTOVANJE

Ostanite povezani s nama putem naše web stranice <https://projectpictures.eu/> i društvenih mreža, Facebook (Pictures Project) i LinkedIn (PICTURES Project), za redovna ažuriranja o PICTURES projektu, predstojećim događajima i mogućnostima za uključivanje.



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

