



Pictures

Shaping Futures
Emerging Adults Transitioning from Prisons



ИЗДАНИЕ #4 | 2026

БРОЈ НА ПРОЕКТОТ 101140185

ПРЕГЛЕД НА ПРОЕКТОТ

проектот PICTURES навлегува во возбудлива нова фаза, изградена врз силните темели создадени преку истражување, дизајн на наставни програми и партнерска соработка. По интензивен период на подготовка и стратешки развој, проектот сега продолжува со имплементација, со растечки фокус на **практична испорака, пилотирање и активирање на клучните проектни структури низ цела Европа.**



Кратенката PICTURES е кратенка за „Педагошки систем за инклузивно образование и обука за подобрување на вештините на меѓусекторските практичари кои работаат со млади лица во пенитенцијарните системи“ и ја опфаќа нашата визија за обединување на различни размислувања и стручност како би развиле холистички пристап за младите престапници кои се развиваат во казненопоправниот систем. Нашите активности се подржани и кофинансирани од Европската извршна агенција за образование и култура. Со референтен број на проектот: 101140185 — PICTURES — ERASMUS-EDU 2023-PI-ALLINNO



ПРОЕКТОТ PICTURES ДОСЕГА






Pictures

Shaping Futures
Emerging Adults Transitioning from Prisons

»»» ОД СТРАТЕГИЈА ДО АКЦИЈА «««

Главен настан на почетокот на 2026 година беше **Мастеркласот одржан во Темишвар, Романија, од 3 до 4 март 2026 година**, на кој партнерите во проектот се собраа на два интензивни дена исполнети со соработка, учење и стратешко планирање. Настанот се фокусираше на микро-креденцијалите и инклузивната поправна педагогија, овозможувајќи им на учесниците да ги истражат и концептуалните основи и практичниот дизајн на флексибилни патеки за учење за професионалци кои работат со млади престапници во поправните установи.

Во текот на сесиите, партнерите дискутираа за животниот циклус на микро-креденцијалите, нивното управување, довербата и скалабилноста, а истовремено учествуваа и во практични вежби за дефинирање на резултатите од учењето, пристапите за оценување и стратегиите за докази.

Мастеркласот, исто така, означи важен премин кон следната фаза на имплементација на проектот, со силен фокус на улогата на оперативните центри (HUBs) во рамките на поширокиот екосистем на корективната педагогија. Партнерите беа запознаени и со платформата за е-учење како идна алатка за поддршка за испорака на обуки, споделување на ресурси, следење на учеството и известување. Настанот заврши со работилница за планирање на имплементацијата што помогна идеите да се трансформираат во конкретни акции за следната фаза од проектот.

Централен фокус на следната фаза од проектот PICTURES е воспоставувањето на 9 национални центри во Босна и Херцеговина, Бугарија, Хрватска, Грција, Италија, Црна Гора, Северна Македонија, Португалија и Романија.

Иако секој центар ќе работи во свој национален контекст, сите тие делат заедничка мисија: да станат локални референтни точки за поправна педагогија, соработка и иновации за професионалци кои работат со млади престапници во поправните установи. Дизајнирани како флексибилни структури, центрите можат да функционираат во физички, дигитални или хибридни формати, во зависност од локалните капацитети и потреби.

ПОЧЕТОКОТ НА

Во првата година од работењето, центрите ќе се фокусираат на имплементирање на резултатите од проектот во секојдневната пракса, служејќи како активни простори за координација, вклучување на засегнатите страни, размена на знаење, професионален дијалог, применето истражување и развој на последователни иницијативи.

На овој начин, центрите ќе помогнат да се обезбеди дека резултатите од проектот не само што се видливи, туку и активно се користат, промовираат и понатаму се развиваат во рамките на националните и регионалните екосистеми.

ЦЕНТРИ ЗА ОБУКА (PICTURES HUBS)



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



Micro-Credential Methodology: From Concept to Practice

Designing Recognition-Ready Micro-Credentials
in Non-Formal and Lifelong Learning Contexts



»»» ПИЛОТИРАЊЕ И МИКРО- КРЕДЕНЦИЈАЛИ: ПРЕТВОРАЊЕ НА ПРОЕКТНИТЕ РЕЗУЛТАТИ ВО РЕАЛНА ПРАКТИКА <<<

Една од најважните пресвртници во тековната фаза на проектот PICTURES е започнувањето на процесот на пилотирање заедно со воведувањето на микро-креденцијали. Оваа фаза го означува моментот кога проектот оди подалеку од развојот и започнува со тестирање на своите резултати во реални средини за учење во различни национални и јазични контексти.

Низ фазата на пилотирање, партнерството не само што ќе ги потврди курсевите и материјалите за учење развиени во рамките на проектот, туку ќе имплементира и структуриран процес преку кој подобните учесници можат да ги покажат своите компетенции и да добијат формално признание. Во срцето на овој процес е идејата дека учењето треба да стане повидливо, покредибилно и преносливо.

Во рамките на PICTURES, микро-креденцијалите не се сметаат за едноставни дигитални сертификати, туку тие се резултат на внимателно дизајниран процес што вклучува дефинирање на компетенции, учење, генерирање докази, оценување, валидација и формално издавање. Ова им дава вистинска вредност на компетенциите стекнати од учесниците и помага да се направат разбирливи надвор од непосредниот контекст на учење.

Самото пилотирање ќе вклучува одделни групи практичари и општи ученици, со што ќе се обезбеди процесот на учење да биде прилагоден на различни целни групи и професионални реалности.

Со поврзување на пилотирањето со издавање микро-креденцијали, проектот создава флексибилна патека ориентирана кон иднината за професионален развој во областа на корективната педагогија.



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.






Pictures

Shaping Futures
Emerging Adults Transitioning from Prisons

»» СЛЕДНИ ЧЕКОРИ ««

Во наредниот период, партнерството на проектот ќе се фокусира на спроведување на пилот-активностите низ земјите партнери и ќе дава поддршка на првата оперативна фаза на националните центри (HUBs). Ова ќе биде клучен момент за тестирање на образовниот модел на проектот, собирање повратни информации од учесниците и зајакнување на практичната релевантност на материјалите за обука и процесот на признавање.

Истовремено, проектот ќе продолжи да гради врски помеѓу обуката, кариерното насочување и институционалната соработка, осигурувајќи дека неговите резултати ги задоволуваат реалните потреби на професионалците кои работат со млади престапници во поправните установи. Овие следни чекори ќе бидат од суштинско значење во обликувањето на поодржлив и практичен екосистем на поправна педагогија низ цела Европа.

Заедно со нашите партнери, стејкхолдери и пошироката професионална заедница, со нетрпение го очекуваме процесот на пилотирање, работата на центрите и континуирираниот развој на значајни можности за учење низ цела Европа.



СЛЕДЕТЕ ГО НАШИОТ ПАТ

Останете поврзани со нас преку нашата веб-страница <https://projectpictures.eu/> и социјалните медиуми, Facebook и LinkedIn, за редовни новости за проектот PICTURES, претстојни настани и можности за вклучување.



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

