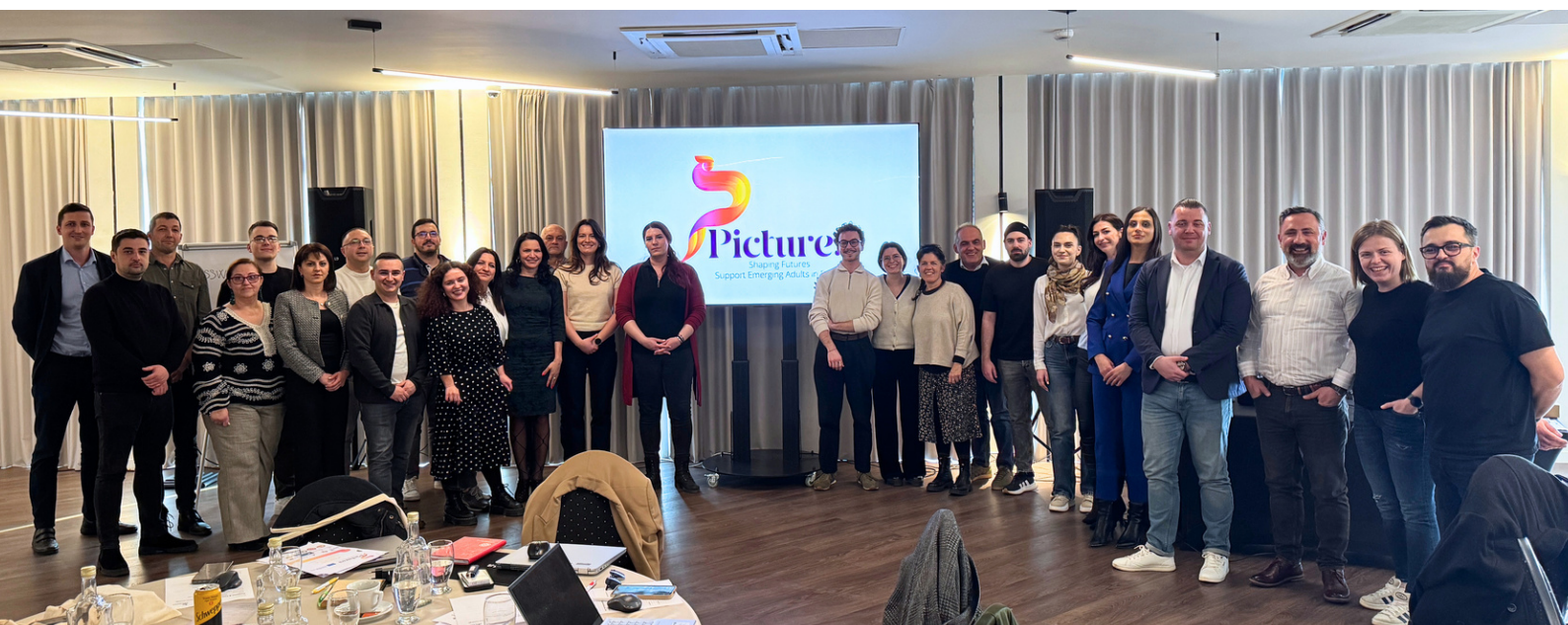


Shaping Futures
Emerging Adults Transitioning from Prisons



ISSUE #4 | 2026

NUMERO PROGETTO 101140185

PANORAMICA DEL PROGETTO

Il progetto PICTURES è entrato in una nuova entusiasmante fase, partendo dalle solide basi create grazie alla ricerca, alla progettazione dei programmi didattici e alla collaborazione tra i partner. Dopo un intenso periodo di preparazione e sviluppo strategico, il progetto sta ora procedendo verso la fase di implementazione, con una crescente attenzione alla **realizzazione pratica, alla fase pilota e all'attivazione delle principali strutture del progetto in tutta Europa.**



L'acronimo PICTURES sta per "Pedagogical Inclusive Education and Training System to Upskills Cross-Sector Practitioners Working with Minors and Emerging Adults in Correctional Systems" e riassume la nostra visione di riunire prospettive e competenze diverse per sviluppare un approccio olistico rivolto ai giovani adulti nei sistemi penitenziari. Le nostre attività sono sostenute e cofinanziate dall'Agenzia esecutiva per l'istruzione e la cultura (EACEA) dell'Unione europea con il numero di riferimento del progetto: 101140185 — PICTURES — ERASMUS-EDU 2023-PI-ALL-INNO.



IL PROGETTO PICTURES FINORA






Pictures

Shaping Futures
Emerging Adults Transitioning from Prisons

»»» DALLA STRATEGIA ALL'AZIONE «««

Una tappa fondamentale è stata la **Masterclass tenutasi a Timișoara, in Romania, il 3 e 4 marzo 2026**, che ha riunito i partner del progetto per due intense giornate di collaborazione, apprendimento e pianificazione strategica. L'evento si è concentrato sulle micro-credenziali e sulla pedagogia inclusiva in ambito penitenziario, consentendo ai partecipanti di approfondire sia gli aspetti concettuali che la progettazione pratica di percorsi formativi flessibili per i professionisti che lavorano con giovani adulti in contesti penitenziari.

Durante gli incontri, i partner hanno discusso del ciclo di vita delle micro-credenziali, della loro governance, affidabilità e scalabilità, partecipando al contempo a esercitazioni pratiche per definire i risultati di apprendimento, gli approcci di valutazione e le strategie dimostrative.

La Masterclass ha segnato anche un'importante transizione verso la fase successiva di implementazione del progetto, con una forte attenzione al ruolo degli HUB operativi all'interno del più ampio ecosistema della pedagogia penitenziaria. Ai partner è stata inoltre presentata la piattaforma e-learning come futuro strumento di supporto per l'erogazione della formazione, la condivisione delle risorse, il monitoraggio della partecipazione e la rendicontazione. L'evento si è concluso con un workshop di pianificazione dell'implementazione che ha contribuito a trasformare le idee in azioni concrete per la fase successiva del progetto.

Uno degli obiettivi principali della prossima fase del progetto PICTURES è la creazione di 9 HUB nazionali in Bosnia-Erzegovina, Bulgaria, Croazia, Grecia, Italia, Montenegro, Macedonia del Nord, Portogallo e Romania.

Sebbene ogni HUB opererà nel proprio contesto nazionale, tutti condividono una missione comune: diventare punti di riferimento locali in materia di pedagogia penitenziaria, cooperazione e innovazione per i professionisti che lavorano con giovani adulti in contesti penitenziari. Progettati come strutture flessibili, gli HUB potranno operare in formato fisico, digitale o ibrido, a seconda delle capacità e delle esigenze locali.

FASE INIZIALE

Nel loro primo anno di attività, gli HUB si concentreranno sull'applicazione dei risultati del progetto nella pratica quotidiana, fungendo da spazi attivi per il coordinamento, il coinvolgimento degli stakeholder, lo scambio di conoscenze, il dialogo professionale, la ricerca applicata e lo sviluppo di iniziative di follow-up.

In questo modo, gli HUB contribuiranno a garantire non solo la visibilità dei risultati del progetto, ma anche il loro utilizzo attivo, la loro promozione e il loro ulteriore sviluppo all'interno degli ecosistemi nazionali e regionali.

DEGLI HUB PICTURES

Micro-Credential Methodology: From Concept to Practice

Designing Recognition-Ready Micro-Credentials
in Non-Formal and Lifelong Learning Contexts



Shaping Futures
Emerging Adults Transitioning from Prisons

»»» PROGETTI PILOTA E MICRO- CREDENZIALI: TRASFORMARE I RISULTATI DEI PROGETTI IN PRATICA CONCRETA <<<

Una delle tappe fondamentali dell'attuale fase del progetto PICTURES è l'avvio del programma pilota e l'introduzione delle micro-credenziali. Questa fase segna il momento in cui il progetto supera la fase di sviluppo e inizia a testare i propri risultati in contesti di apprendimento reali, all'interno di diversi contesti nazionali e linguistici.

Durante la fase pilota, il partenariato non solo verificherà i corsi e i materiali didattici sviluppati nell'ambito del progetto, ma implementerà anche un processo strutturato attraverso il quale i partecipanti idonei potranno dimostrare le proprie competenze e ottenere un riconoscimento formale. Al centro di questo processo c'è l'idea che l'apprendimento debba diventare più visibile, credibile e trasferibile.

Nell'ambito del progetto PICTURES, le micro-credenziali non sono viste come semplici certificati digitali, ma come il risultato di un processo accuratamente elaborato che include la definizione delle competenze, l'apprendimento, la raccolta di prove, la valutazione, la verifica e il riconoscimento formale. Ciò conferisce un valore reale alle competenze acquisite dai partecipanti e contribuisce a renderle comprensibili al di là del contesto di apprendimento immediato.

La fase pilota coinvolgerà separatamente un gruppo di professionisti e uno di studenti generici, garantendo che il processo di apprendimento sia adattato ai diversi gruppi target e alle diverse realtà professionali.

Collegando la fase pilota al conferimento delle micro-credenziali, il progetto sta creando un percorso flessibile e orientato al futuro per lo sviluppo professionale nell'ambito della pedagogia penitenziaria.



Co-funded by
the European Union

Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.





Insieme ai nostri partner, agli stakeholder e alla più ampia comunità professionale, attendiamo con interesse l'avvio della fase pilota, l'attività degli HUB e il continuo sviluppo di opportunità di apprendimento significative in tutta Europa.



Pictures

Shaping Futures
Emerging Adults Transitioning from Prisons

»» PROSSIMI PASSI ««

Nell'immediato futuro, il partenariato del progetto si concentrerà sull'attuazione delle attività pilota nei vari paesi partner e sul supporto alla prima fase operativa degli HUB nazionali. Si tratterà di un momento fondamentale per testare il modello formativo del progetto, raccogliere i riscontri dei partecipanti e rafforzare la rilevanza pratica dei materiali formativi e del processo di riconoscimento.

Allo stesso tempo, il progetto continuerà a creare collegamenti tra formazione, orientamento professionale e cooperazione istituzionale, assicurando che i suoi risultati rispondano alle reali esigenze dei professionisti che lavorano con i giovani adulti in contesti penitenziari. Questi prossimi passi saranno indispensabili per plasmare un ecosistema di pedagogia penitenziaria più sostenibile e orientato alla pratica in tutta Europa.



SEGUI IL NOSTRO VIAGGIO

Continua a seguirci sul nostro sito web <https://projectpictures.eu/> e sui social media, Facebook (Pictures Project) e LinkedIn (PICTURES Project), per ricevere aggiornamenti periodici sul progetto PICTURES, sui prossimi eventi e sulle opportunità di partecipazione.



Co-funded by
the European Union

Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.

