



Pictures

Shaping Futures
Emerging Adults Transitioning from Prisons



BROJ 4 | 2026

BROJ PROJEKTA 101140185

PREGLED PROJEKTA



Kratice PICTURES označava „Međusektorski pedagoško inkluzivni pristup obrazovanju stručnjaka koji rade s mladima u kazneno-popravnim sustavu“ i utjelovljuje našu viziju okupljanja različitih perspektiva i stručnosti kako bi se razvio holistički pristup za odrasle u odgojno-popravnim sustavima. Naše aktivnosti podržava i sufinancira Europska izvršna agencija za obrazovanje i kulturu s referentnim brojem projekta: 101140185 — PICTURES — ERASMUS-EDU 2023-PI-ALL-INNO.

Projekt PICTURES ušao je u uzbudljivu novu fazu, izgrađenu na snažnim temeljima stvorenim istraživanjem, dizajnom kurikuluma i partnerskom suradnjom. Nakon intenzivnog razdoblja pripreme i strateškog razvoja, projekt sada ide dalje u provedbu, s rastućim naglaskom **na praktičnu provedbu, pilotiranje i aktivaciju ključnih projektnih struktura diljem Europe.**



PROJEKT PICTURES DO SADA






Pictures

Shaping Futures
Emerging Adults Transitioning from Prisons



OD STRATEGIJE DO AKCIJE



Važna prekretnica početkom 2026. bio je masterclass održan u Temišvaru (Rumunjska) 3. i 4. ožujka 2026., koji je okupio projektne partnere na dva intenzivna dana suradnje, učenja i planiranja daljnjih koraka. Fokus je bio na mikrokvalifikacijama i inkluzivnoj korektivnoj pedagogiji, a sudionici su imali priliku upoznati i teorijsku pozadinu i konkretne načine kako osmisлити fleksibilne puteve učenja za stručnjake koji rade s odraslima u kaznenim ustanovama.

Tijekom sesija partneri su raspravljali o cijelom procesu razvoja mikrokvalifikacija – od upravljanja i izgradnje povjerenja do mogućnosti njihove šire primjene – te su kroz praktične zadatke radili na definiranju ishoda učenja, načina vrednovanja i prikupljanja dokaza o učenju.

Masterclass je ujedno označio prijelaz u sljedeću fazu projekta, s naglaskom na ulogu Operativnih centara (HUB-ova) u širem sustavu korektivne pedagogije. Partnerima je predstavljena i platforma za e-učenje, koja će služiti kao alat za provedbu obuka, dijeljenje materijala, praćenje sudjelovanja i izvještavanje. Događaj je zaključen radionicom planiranja, koja je pomogla da se ideje pretoče u konkretne aktivnosti za sljedeću fazu projekta.

Središnji fokus sljedeće faze projekta PICTURES je uspostavljanje 9 nacionalnih centara (HUB-ova) u Bosni i Hercegovini, Bugarskoj, Hrvatskoj, Grčkoj, Italiji, Crnoj Gori, Sjevernoj Makedoniji, Portugalu i Rumunjskoj.

Iako će svaki HUB djelovati unutar vlastitog nacionalnog konteksta, svi oni dijele zajedničku misiju: postati lokalne referentne točke za korektivnu pedagogiju, suradnju i inovacije za stručnjake koji rade s odraslima u kaznenim ustanovama. Osmišljeni kao fleksibilne strukture, HUB-ovi mogu funkcionirati u fizičkom, digitalnom ili hibridnom formatu, ovisno o lokalnim kapacitetima i potrebama.

POČETAK

U prvoj godini rada, centri će se usredotočiti na primjenu rezultata projekta u svakodnevnoj praksi služeći kao aktivni prostori za koordinaciju, angažman dionika, razmjenu znanja, stručni dijalog, primijenjena istraživanja i razvoj inicijativa za praćenje.

Na taj će način HUB-ovi pomoći u osiguravanju da rezultati projekta budu ne samo vidljivi, nego i aktivno korišteni, promovirani i dalje razvijani unutar nacionalnih i regionalnih ekosustava.

PICTURES HUB-OVA



Micro-Credential Methodology: From Concept to Practice

Designing Recognition-Ready Micro-Credentials
in Non-Formal and Lifelong Learning Contexts



»»» PILOTIRANJE I MIKROKVALIFIKACIJE: PRETVARANJE REZULTATA PROJEKTA U STVARNU PRAKSU



Jedna od najvažnijih prekretnica u trenutnoj fazi projekta PICTURES je pokretanje procesa pilotiranja zajedno s uvođenjem mikrokvalifikacija. Ova faza označava trenutak kada projekt nadilazi razvoj i počinje testirati svoje rezultate u stvarnim okruženjima za učenje u različitim nacionalnim i jezičnim kontekstima.

Kroz fazu pilota, partnerstvo će ne samo validirati tečajeve i nastavne materijale razvijene u okviru projekta, nego će i provesti strukturirani proces putem kojeg sudionici koji zadovolje preduvjete mogu pokazati svoje kompetencije i dobiti formalno priznanje. U središtu ovog procesa je ideja da učenje treba postati vidljivije, vjerodostojnije i prenosivije.

Unutar PICTURES-a, mikrokvalifikacije se ne smatraju jednostavnim digitalnim certifikatima, nego rezultatom pažljivo osmišljenog procesa koji uključuje definiranje kompetencija, učenje, generiranje dokaza, procjenu, validaciju i formalno izdavanje. To daje stvarnu vrijednost kompetencijama koje su stekli polaznici i pomaže da budu razumljive izvan neposrednog konteksta učenja.

Samo pilotiranje uključivat će odvojene skupine praktičara i studenata, osiguravajući da je proces učenja prilagođen različitim ciljnim skupinama i profesionalnim stvarnostima.

Povezivanjem pilot-projekta s izdavanjem mikrokvalifikacija, projekt stvara fleksibilan i budućnosti orijentiran put profesionalnog razvoja u području korektivne pedagogije.



Co-funded by
the European Union

Financirano od strane Europske unije. Izneseni stavovi i mišljenja su, međutim, isključivo stavovi autora/autorica i ne odražavaju nužno stavove Europske unije ili Izvršne agencije za europsko obrazovanje i kulturu (EACEA). Ni Europska unija ni EACEA ne mogu se smatrati odgovornima za njih.






Pictures

Shaping Futures
Emerging Adults Transitioning from Prisons

»» NADOLAZEĆI KORACI ««

Zajedno s našim partnerima, dionicima i širom profesionalnom zajednicom, radujemo se procesu pilotiranja, radu HUB-ova i kontinuiranom razvoju smislenih mogućnosti učenja diljem Europe.

U nadolazećem razdoblju, projektno partnerstvo usredotočit će se na provedbu pilotnih aktivnosti u partnerskim zemljama i podršku prvoj operativnoj fazi nacionalnih središta. Ovo će biti ključan trenutak za testiranje obrazovnog modela projekta, prikupljanje povratnih informacija od sudionika i jačanje praktične relevantnosti materijala za obuku i procesa priznavanja.

Istovremeno, projekt će nastaviti graditi veze između osposobljavanja, karijernog usmjeravanja i institucionalne suradnje, osiguravajući da njegovi rezultati odgovaraju na stvarne potrebe stručnjaka koji rade s odraslima u odgojnim ustanovama. Ovi sljedeći koraci bit će ključni u oblikovanju održivijeg i praktično orijentiranog ekosustava odgojne pedagogije diljem Europe.



PRATITE NAŠE PUTOVANJE

Ostanite povezani s nama putem naše web stranice <https://projectpictures.eu/> i društvenih mreža, Facebooka (Pictures Project) i LinkedIna (PICTURES Project), za redovite novosti o projektu PICTURES, nadolazećim događajima i prilikama za uključivanje.



Co-funded by
the European Union

Financirano od strane Europske unije. Izneseni stavovi i mišljenja su, međutim, isključivo stavovi autora/autorica i ne odražavaju nužno stavove Europske unije ili izvršne agencije za europsko obrazovanje i kulturu (EACEA). Ni Europska unija ni EACEA ne mogu se smatrati odgovornima za njih.

