



ИЗДАНИЕ #4 | 2026

ПРОЕКТ НОМЕР: 101140185

ПРЕГЛЕД НА ПРОЕКТА

Проектът PICTURES навлезе в нова вълнуваща фаза, базирана на солидни основи от научни изследвания, разработване на учебни програми и партньорско сътрудничество. След интензивен период на подготовка и стратегическо развитие, проектът вече навлиза в етап на изпълнение, като все по-голям акцент се поставя върху **практическото осъществяване, пилотните на проекти и активирането на ключовите структури на проекта в цяла Европа.**



Акронимът PICTURES означава „Педагогическа система за приобщаващо образование и обучение за повишаване на квалификацията на специалисти от различни сектори, работещи с непълнолетни и наскоро навършили пълнолетие млади в системата на изправителните заведения“ и обобщава нашата визия за обединяване на различни гледни точки и експертен опит с цел разработване на цялостен подход към младите в системата на изправителните заведения. Нашите дейности се подкрепят и финансират съвместно от Изпълнителната агенция за образование и култура на Европейския съюз с референтен номер на проекта: 101140185 — PICTURES — ERASMUS-EDU 2023-PI-ALL-INNO.



ПРОЕКТЪТ PICTURES ДО СЕГА




Pictures

Shaping Futures
Emerging Adults Transitioning from Prisons

ОТ СТРАТЕГИЯ ДО ДЕЙСТВИЕ

Важен етап в началото на 2026 г. беше **майсторският клас, проведен в Тимишоара, Румъния, на 3–4 март 2026 г.**, който събра партньорите по проекта за два интензивни дни на сътрудничество, обучение и стратегическо планиране. Събитието беше фокусирано върху микросертификатите и инклузивната педагогика в корекционните институции, като даде възможност на участниците да проучат както концептуалните основи, така и практическото разработване на гъвкави пътеки за учене за професионалисти, работещи с наскоро навършили пълнолетие младежи в корекционни институции.

По време на сесиите партньорите обсъдиха жизнения цикъл на микрокредитите, тяхното управление, доверието и мащабируемостта, като същевременно участваха в практически упражнения за определяне на резултатите от обучението, подходите за оценяване и стратегиите за събиране на доказателства.

Майсторският клас бележи и важен преход към следващия етап на изпълнение на проекта, с акцент върху ролята на оперативните центрове в по-широката екосистема на корекционната педагогика. Партньорите бяха запознати и с платформата за електронно обучение като бъдещ инструмент за подкрепа на провеждането на обучения, споделянето на ресурси, мониторинга на участието и отчитането. Събитието приключи с уъркшоп за планиране, който помогна за превръщането на идеите в конкретни действия за следващата фаза на проекта.

Основен акцент в следващата фаза на проекта PICTURES е създаването на 9 национални центъра в Босна и Херцеговина, България, Хърватия, Гърция, Италия, Черна гора, Северна Македония, Португалия и Румъния.

Въпреки че всеки център ще функционира в рамките на собствения си национален контекст, всички те споделят обща мисия: да се превърнат в местни референтни точки за корекционна педагогика, сътрудничество и иновации за професионалисти, работещи с младежи в корекционни заведения. Проектирани като гъвкави структури, центровете могат да функционират във физически, дигитален или хибриден формат, в зависимост от местните възможности и нужди.

НАЛАЛО НА

През първата си година на дейност центровете ще се съсредоточат върху прилагането на резултатите от проекта в ежедневната практика, като служат като активни пространства за координация, ангажиране на заинтересованите страни, обмен на знания, професионален диалог, приложни изследвания и разработване на последващи инициативи.

По този начин центровете ще допринесат за това резултатите от проекта не само да бъдат видими, но и активно да се използват, популяризират и развиват в рамките на националните и регионалните екосистеми.

ХЪБОВЕТЕ PICTURES



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



Micro-Credential Methodology: From Concept to Practice

Designing Recognition-Ready Micro-Credentials
in Non-Formal and Lifelong Learning Contexts



ПИЛОТНИ ПРОЕКТИ И МИКРОСЕРТИФИКАТИ: ПРЕВРЪЩАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ПРОЕКТА В РЕАЛНА ПРАКТИКА



Един от най-важните етапи в настоящата фаза на проекта PICTURES е стартирането на пилотния процес, съпътствано от въвеждането на микросертификати. Този етап бележи момента, в който проектът преминава от фазата на разработване и започва да тества резултатите си в реални учебни среди в различни национални и езикови контексти.

Чрез пилотната фаза партньорството не само ще валидира курсовете и учебните материали, разработени в рамките на проекта, но и ще внедри структуриран процес, чрез който отговарящите на условията участници могат да демонстрират своите компетенции и да получат официално признание. В основата на този процес стои идеята, че ученето трябва да стане по-видимо, достоверно и преносимо.

В рамките на PICTURES микросертификатите не се разглеждат като обикновени цифрови сертификати, а като резултат от внимателно разработен процес, който включва дефиниране на компетентности, обучение, събиране на доказателства, оценяване, валидиране и официално издаване. Това придава реална стойност на придобитите от участниците компетентности и спомага те да бъдат разбираеми извън непосредствения контекст на обучението.

Самото пилотно внедряване ще включва отделни групи от практикуващи и обикновени учащи, като по този начин се гарантира, че процесът на учене е адаптиран към различни целеви групи и професионални реалности.

Чрез свързването на пилотното внедряване с издаването на микрокредити, проектът създава гъвкав и ориентиран към бъдещето път за професионално развитие в областта на корекционната педагогика.



Co-funded by
the European Union






Pictures

Shaping Futures
Emerging Adults Transitioning from Prisons

»» СЛЕДВАЩИ <<< СТЪПКИ

Заедно с нашите партньори, заинтересованите страни и по-широката професионална общност очакваме с интерес пилотния процес, работата на центровете и по-нататъшното развитие на ползотворни възможности за обучение в цяла Европа.

През следващия период партньорите по проекта ще се съсредоточат върху провеждането на пилотни дейности в страните партньори и подкрепата на първата оперативна фаза на националните центрове. Това ще бъде решаващ момент за тестване на образователния модел на проекта, събиране на обратна връзка от участниците и укрепване на практическата приложимост на обучителните материали и процеса на признаване на резултати.

Същевременно проектът ще продължи да изгражда връзки между обучението, професионалното ориентиране и институционалното сътрудничество, като гарантира, че резултатите му отговарят на реалните нужди на професионалистите, работещи с младежи в корекционни заведения. Тези следващи стъпки ще бъдат от съществено значение за формирането на по-устойчива и ориентирана към практиката екосистема на корекционната педагогика в цяла Европа.



СЛЕДВАЙТЕ НИ

Последвайте ни на нашия уебсайт <https://projectpictures.eu/> и в социалните мрежи – Facebook (Pictures Project) и LinkedIn (PICTURES Project) – за редовни новини относно проекта PICTURES, предстоящи събития и възможности за участие.



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

