



Pictures

Shaping Futures
Emerging Adults Transitioning from Prisons



БРОЈ #4 | 2026

БРОЈ ПРОЈЕКТА 101140185

ПРЕГЛЕД ПРОЈЕКТА



Акроним PICTURES означава „Педагошки инклузивни систем образовања и обуке за унапређење вјештина међусекторских практичара који раде са малољетницима и млађим пунољетним лицима у поправним системима“ и обухвата нашу визију обједињавања различитих перспектива и стручности како би се развио холистички приступ за млађа пунољетна лица у поправним системима. Наше активности подржава и кофинансира Европска извршна агенција за образовање и културу са референтним бројем пројекта: 101140185 — PICTURES — ERASMUS-EDU 2023-PI-ALL-INNO.



ПРОЈЕКАТ PICTURES ДО САДА

Пројекат PICTURES је ушао у узбудљиву нову фазу, надограђујући се на чврсте темеље створене кроз истраживање, дизајн наставног плана и програма и партнерску сарадњу. Након интензивног периода припреме и стратешког развоја, пројекат сада иде даље ка имплементацији, са све већим фокусом на практичну примјену, пилотирање и активацију кључних пројектних структура широм Европе.



Co-funded by
the European Union



Финансирано од стране Европске уније. Међутим, изражени ставови и мишљења су искључиво ставови аутора/аутора и не одражавају нужно ставове Европске уније или Извршне агенције за европско образовање и културу (EACEA). Ни Европска унија ни EACEA не могу бити одговорне за њих.



ОД СТРАТЕГИЈЕ ДО АКЦИЈЕ



Важна прекретница почетком 2026. године био је Мастерклас одржан у Темишвару, у Румунији, 3. и 4. марта 2026. године, који је окупио партнере на пројекту на два интензивна дана сарадње, учења и стратешког планирања. Догађај се фокусирао на микроакредитације и инклузивну корективну педагогију, омогућавајући учесницима да истраже и концептуалне основе и практични дизајн флексибилних путева учења за стручњаке који раде са млађим пунољетним лицима у корективним установама.

Током сесија, партнери су разговарали о животном циклусу микроакредитација, њиховом управљању, повјерењу и скабилности, а истовремено су учествовали у практичним вјежбама за дефинисање исхода учења, приступа процјени и стратегија доказа.

Мастерклас је такође означио важан прелаз ка сљедећој фази имплементације пројекта, са снажним фокусом на улогу оперативних центара у оквиру ширег екосистема корективне педагогије. Партнери су такође упознати са платформом за е-учење као будућим алатом за подршку за пружање обуке, дијелење ресурса, праћење учешћа и извјештавање. Догађај је завршен радионицом о планирању имплементације која је помогла да се идеје трансформишу у конкретне акције за сљедећу фазу пројекта.

Централни фокус сљедеће фазе пројекта PICTURES је успостављање девет националних центара за образовање (HUB) у Босни и Херцеговини, Бугарској, Хрватској, Грчкој, Италији, Црној Гори, Сјеверној Македонији, Португалу и Румунији.

Иако ће сваки центар за образовање функционисати у свом националном контексту, сви они дијеле заједничку мисију: да постану локалне референтне тачке за корективну педагогију, сарадњу и иновације за стручњаке који раде са млађим пунољетним лицима у корективним установама. Осмишљени као флексибилне структуре, центри за образовање могу функционисати у физичком, дигиталном или хибридном формату, у зависности од локалних капацитета и потреба.

ПОЧЕЦИ

У првој години рада, центри за развој (HUB) ће се фокусирати на примјену резултата пројекта у свакодневной пракси, служећи као активни простори за координацију, ангажовање заинтересованих страна, размјену знања, стручни дијалог, примијењена истраживања и развој накнадних иницијатива.

На овај начин, центри за развој ће помоћи да се осигура да резултати пројекта буду не само видљиви, већ и активно коришћени, промовисани и даље развијани у оквиру националних и регионалних екосистема.

PICTURES ЦЕНТАРА ЗА РАЗВОЈ



Co-funded by
the European Union



Финансирано од стране Европске уније. Међутим, изражени ставови и мишљења су искључиво ставови аутора/аутора и не одражавају нужно ставове Европске уније или Извршне агенције за европско образовање и културу (EACEA). Ни Европска унија ни EACEA не могу бити одговорне за њих.

Micro-Credential Methodology: From Concept to Practice

Designing Recognition-Ready Micro-Credentials
in Non-Formal and Lifelong Learning Contexts



»»» ПИЛОТИРАЊЕ И МИКРОАКРЕДИТАЦИЈЕ: ПРЕТВАРАЊЕ РЕЗУЛТАТА ПРОЈЕКТА У ПРАКСУ



Једна од најважнијих прекретница у тренутној фази пројекта PICTURES је покретање процеса пилотирања заједно са увођењем микроакредитива. Ова фаза означава тренутак када пројекат превазилази развој и почиње да тестира своје резултате у стварним окружењима за учење у различитим националним и језичким контекстима.

Кроз фазу пилотирања, партнерство ће не само валидирати курсеве и материјале за учење развијене у оквиру пројекта, већ ће и имплементирати структурирани процес кроз који подобни учесници могу да демонстрирају своје компетенције и добију формално признање. У сржи овог процеса је идеја да учење треба да постане видљивије, вјеродостојније и преносивије.

У оквиру PICTURES-а, микроакредитиви се не посматрају као једноставни дигитални сертификати, већ као резултат пажљиво осмишљеног процеса који укључује дефинисање компетенција, учење, генерисање доказа, процјену, валидацију и формално издавање. Ово даје праву вриједност компетенцијама које су учесници стекли и помаже да буду разумљиве изван непосредног контекста учења.

Сам пилот пројекат ће укључивати одвојене групе практичара и општих ученика, осигуравајући да је процес учења прилагођен различитим циљним групама и професионалним реалностима.

Повезивањем пилотирања са издавањем микроакредитација, пројекат ствара флексибилан и ка будућности оријентисан пут за професионални развој у области корективне педагогије.



Co-funded by
the European Union



Финансирано од стране Европске уније. Међутим, изражени ставови и мишљења су искључиво ставови аутора/аутора и не одражавају нужно ставове Европске уније или Извршне агенције за европско образовање и културу (EACEA). Ни Европска унија ни EACEA не могу бити одговорне за њих.




Pictures

Shaping Futures
Emerging Adults Transitioning from Prisons

»» НАРЕДНИ КОРАЦИ



Заједно са нашим партнерима, заинтересованим странама и широм стручном заједницом, радујемо се процесу пилотирања, раду центара за учење и континуираном развоју значајних могућности учења широм Европе.

У наредном периоду, партнерство пројекта ће се фокусирати на спровођење пилот активности у партнерским земљама и подршку првој оперативној фази националних центара за обуку (HUB). Ово ће бити кључни тренутак за тестирање образовног модела пројекта, прикупљање повратних информација од учесника и јачање практичне релевантности материјала за обуку и процеса признавања.

Истовремено, пројекат ће наставити да гради везе између обуке, каријерног вођења и институционалне сарадње, осигуравајући да његови резултати одговарају стварним потребама стручњака који раде са млађим пунољетним лицима у поправним установама. Ови следећи кораци биће неопходни у обликовању одрживијег и практично оријентисаног екосистема поправне педагогије широм Европе.



ПРАТИТЕ НАШ ПУТ

Останите повезани са нама путем наше веб странице <https://projectpictures.eu/> и друштвених мрежа, Фејсбука (Pictures Project) и Линкедина (PICTURES Project), за редовне информације о пројекту PICTURES, предстојећим догађајима и могућностима за укључивање.



Co-funded by
the European Union

Финансирано од стране Европске уније. Међутим, изражени ставови и мишљења су искључиво ставови аутора/аутора и не одражавају нужно ставове Европске уније или Извршне агенције за европско образовање и културу (ЕАСЕА). Ни Европска унија ни ЕАСЕА не могу бити одговорне за њих.

