



Pictures

Shaping Futures
Emerging Adults Transitioning from Prisons



PUBLICAȚIE #1 | 2024

NUMĂR PROIECT 101140185

PE SCURT DESPRE PROIECTUL PICTURES



Suntem încântați să vă prezentăm primul buletin informativ al proiectului PICTURES, prin care sunteți la curent cu eforturile noastre de a specializa profesioniștii care lucrează cu adulți emergenți (tânăr adult între 18-25 ani) în sistemele corecționale. Acronimul PICTURES face referire la „Sistemul de educație și formare pedagogică incluzivă pentru instruirea practicienilor din toate sferile care lucrează cu minorii și adulții emergenți în sistemele corecționale” și reprezintă viziunea noastră de a grupa diverse perspective și expertize pentru a dezvolta o abordare holistică concentrată pe adulții emergenți în sistemele corecționale.



INTRODUCERE

Parteneriatul este format din 15 organizații din 10 țări (România, Portugalia, Croația, Macedonia de Nord, Italia, Grecia, Bosnia și Herțegovina, Serbia, Muntenegru și Bulgaria), inclusiv unități penitenciare, instituții de învățământ, organizații de cercetare și entități ale societății civile. Activitățile noastre sunt sprijinite și cofinanțate de Agenția Executivă pentru Educație și Cultură a Uniunii Europene. Număr de referință Proiect: 101140185 — PICTURES — ERASMUS-EDU-2023-PI-ALL-INNO.



Co-funded by
the European Union

Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană și nici EACEA nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.



Pictures

Shaping Futures
Emerging Adults Transitioning from Prisons

»»» MAI MULTE DESPRE NOI

Proiectul PICTURES se concentrează pe promovarea unor abordări noi, multidisciplinare ale predării și învățării în mediul penitenciar, cu un accent deosebit pe pedagogia adulților emergenți (tineri adulți între 18-25 ani). Dezvoltăm metode unice de predare, creăm medii digitale de învățare și înființăm HUB-uri de pedagogie corecțională la nivel European. Scopul nostru este de a sprijini practicienii prin instrumentele de care au nevoie pentru a oferi intervenții de înaltă calitate, facilitând în același timp colaborarea între educatori, angajatori și părțile interesate din societatea civilă.

Ne propunem să construim un cadru cuprinzător pentru îmbunătățirea educației corecționale prin fazele noastre atent concepute pentru cei trei ani de la 01.02.2024 la 31.01.2027. În **etapa de încadrare (FRAME THE PICTURES)**, punem bazele înțelegerii ecosistemului corecțional. Pe măsură ce trecem la **etapa de îmbunătățire (LEVEL THE PICTURES)**, ne concentrăm pe creșterea standardelor de formare și profesionalizare.

ETAPELE PROIECTULUI

- Faza de încadrare (FRAME THE PICTURES)
- Faza de îmbunătățire (LEVEL THE PICTURES)
- Faza inovativă (NEXT PICTURES)
- Faza de integrare (IN THE PICTURE)
- Faza de promovare (SHARE THE PICTURE)

În cadrul **etapei de inovare (NEXT PICTURES)**, privim spre viitor, explorând noi metode și strategii pentru o pedagogie eficientă. În cadrul **etapei de integrare (IN THE PICTURE)**, subliniem importanța implicării practicienilor în programul nostru, asigurându-ne că opiniile lor modelează inițiativele noastre. În cele din urmă, în **etapa de promovare (SHARE THE PICTURE)**, subliniem angajamentul nostru prin colaborare și partajarea cunoștințelor, creând o comunitate de susținere dedicată îmbunătățirii rezultatelor procesului de reabilitare. Prin alinierea la obiectivele Uniunii Europene privind incluziunea socială și îmbunătățirea programelor de reabilitare, proiectul PICTURES nu numai că răspunde nevoii pieței muncii de anticipare în materie de competențe, dar are și un impact semnificativ asupra societății.





Pictures

Shaping Futures
Emerging Adults Transitioning from Prisons

»»» CELE MAI RECENTE NOUTĂȚI

De la debutul proiectului PICTURES, am lucrat la implementarea activităților cheie ca parte a obiectivului nostru general - dezvoltând o înțelegere mai amănunțită a ecosistemului corecțional și pregătind terenul pentru evoluțiile viitoare:

- **Evenimente locale:** Am organizat evenimente locale în 10 țări pentru a disemina inițiativele proiectului la nivel național. Aceste evenimente au vizat crearea unui mediu pozitiv pentru participarea părților interesate la activitățile viitoare, inclusiv interviuri, ateliere DACUM suplimentare și formare.
- **Descrierea ecosistemului și implicarea părților interesate:** Un obiectiv-cheie a fost identificarea și implicarea diverselor părți interesate implicate în pedagogia corecțională - angajatori, furnizori de educație și formare profesională (VET), instituții de învățământ superior (HE) și societatea civilă. Am efectuat o evaluare a nevoilor pentru a identifica competențele și cunoștințele necesare practicienilor din domeniul penitenciar, cu scopul de a îmbunătăți formarea și profesionalizarea în întregul sector.
- **Atelierele DACUM:** Desfășurate în 10 țări partenere, aceste ateliere au contribuit la identificarea sarcinilor, abilităților și competențelor de bază necesare pentru cei care lucrează cu adulții emergenți (tineri adulți între 18-25 ani) în sistemele corecționale. Constatările vor ghida dezvoltarea de programe de studii și de perfecționare bazate pe competențe, adaptate acestor nevoi unice.
- **Rapoarte naționale:** Au fost finalizate cercetări ample, care au dus la elaborarea unor rapoarte naționale care compilează constatările obținute prin diverse metode, cum ar fi interviurile, identificarea părților interesate și analiza politicilor. Aceste rapoarte, disponibile în fiecare limbă a partenerilor de proiect și engleză, sunt incluse într-un raport de sinteză care pune bazele standardizării pedagogiei corecționale în Europa.



Pictures

Shaping Futures
Emerging Adults Transitioning from Prisons

»»» ACTIVITĂȚI VIITOARE

Iată ceea ce ne-am propus în continuare:

- Actualizarea profilurilor ocupaționale din sectorul justiției: Vom identifica și actualiza profilurile ocupaționale pentru adulții emergenți din sectorul justiției.
- Webinar cu părțile interesate: Concluziile vor fi validate prin intermediul unui webinar cu principalele părți interesate.
- Adaptare la nivel național: Profilurile ocupaționale vor fi adaptate pentru a se potrivi contextelor specifice fiecărei țări.
- Modelarea ecosistemului PICTURES: Vom detalia ecosistemul în funcție de factorii de mediu, sociali și de guvernare.
- Graficul de competențe PICTURES: Va fi elaborat un grafic amplu al competențelor.
- Strategia pedagogiei corecționale: Vom prezenta un document strategic care să contureze direcțiile viitoare pentru pedagogia corecțională.

»»» ACCENTUL NOSTRU: DE CE ESTE IMPORTANTĂ PROFESIONALIZAREA PEDAGOGIEI CORECȚIONALE

Investiția în formarea specialiștilor din sistemul penitenciar este esențială pentru îmbunătățirea rezultatelor procesului de reabilitare a adulților emergenți (tineri adulți între 18-25 ani) din unitățile penitenciare. Prin profesionalizarea acestei forțe de muncă, ne asigurăm că sunt actualizate cunoștințele și instrumentele necesare pentru a sprijini în mod eficient acest grup țintă în procesul de integrare în societate. Proiectul PICTURES se concentrează pe acoperirea lacunelor din sistemele de formare actuale, pe promovarea colaborării la nivel European și pe crearea unei rețele de practicieni care pot împărtăși cele mai bune practici și resurse.

URMĂREȘTE ACTIVITATEA

Rămâneți în contact cu noi prin intermediul site-ului www.projectpictures.eu și al rețelelor de socializare pentru actualizări regulate privind proiectul PICTURES, evenimente viitoare și oportunități de implicare!