



Pictures

Shaping Futures
Emerging Adults Transitioning from Prisons



БРОЙ #1 | 2024

НОМЕР НА ПРОЕКТ 101140185

ДОБРЕ ДОШЛИ В ПРОЕКТА PICTURES!



Бихме искали да представим бюлетина на проекта PICTURES, място, където можете да следите нашите усилия за развиване на обучения с цел повишаване на квалификацията на междусекторните специалисти, работещи с непълнолетни и навършили пълнолетие младежи в поправителни заведения.

Акронимът PICTURES означава „Педагогическа система за приобщаващо образование и обучение за повишаване на уменията на междусекторни практики, работещи с непълнолетни и навършили пълнолетие младежи в поправителните системи“ и обединява различни гледни точки и опит за разработване на холистичен подход за работа с непълнолетни и навършили пълнолетие младежи в поправителните системи.



ВЪВЕДЕНИЕ

Партньорството ни се състои от 15 организации, идващи от 10 държави (Румъния, Португалия, Хърватия, Северна Македония, Италия, Гърция, Босна и Херцеговина, Сърбия, Черна гора и България) и включва поправителни заведения, образователни институции, изследователски организации и организации на гражданското общество. Нашите дейности се подкрепят и съфинансират от Европейската Изпълнителна Агенция за Образование и Култура с референтен номер Проект: 101140185 — PICTURES — ERASMUS-EDU-2023-PI-ALL-INNO.



Co-funded by
the European Union





Pictures

Shaping Futures
Emerging Adults Transitioning from Prisons

»»» ПРЕГЛЕД НА ПРОЕКТА

Проектът PICTURES е фокусиран върху насърчаването на нови, мултидисциплинарни подходи за преподаване и учене в поправителни заведения, с особен акцент върху педагогиката за непълнолетни и навършили пълнолетие младежи. Разработваме методи на преподаване, създаваме дигитални среди за обучение и установяваме центрове за корекционна педагогика в цяла Европа. Нашата цел е да предоставим на практиците необходимите инструменти за извършване на висококачествени интервенции, като същевременно улесняваме сътрудничеството между преподаватели, работодатели и заинтересовани страни от гражданското общество.

Стремим се да изградим цялостна рамка за подобряване на поправителното образование чрез нашите внимателно проектирани фази в рамките на три години от 01.02.2024 г. до 31.01.2027 г.

В рамковата фаза – **(FRAME THE PICTURES)**, полагаме основата за разбиране на корекционната екосистема.

В следващата фаза **(LEVEL THE PICTURES)**, се фокусираме върху повишаване на стандартите на обучение и професионализация.

ФАЗИ НА ПРОЕКТА

- Рамкова фаза – **FRAME THE PICTURES**
- Фаза на издигане **(LEVEL THE PICTURES)**
- Иновативна фаза **(NEXT PICTURES)**
- Интегрираща фаза **(IN THE PICTURE)**
- Фаза на споделяне **(SHARE THE PICTURE)**

По време на фазата за иновации **(NEXT PICTURES)**, изследваме нови методи и стратегии за ефективна педагогика. Във фазата на интегриране **(IN THE PICTURE)** подчертаваме важноста от включването на практики в нашата работа, като гарантираме, че техните мнения оформят инициативите ни. И накрая, във фазата на споделяне **(SHARE THE PICTURE)**, подчертаваме нашия ангажимент за сътрудничество и споделяне на знания в цяла Европа, създавайки подкрепяща общност, посветена на подобряването на резултатите от рехабилитационните програми. В съответствие с по-широките цели на Европейския съюз за социално включване и подобрена рехабилитация, проектът **PICTURES** не само отговаря на нуждата на пазара на труда от прогнозиране на компетенциите, но също така оказва значително въздействие върху обществото.





Pictures

Shaping Futures
Emerging Adults Transitioning from Prisons

»»» НОВИНИ ПО ПРОЕКТА

От стартирането на проекта PICTURES работихме усилено по изпълнението на ключови дейности като част от нашата всеобхватна цел FRAME THE PICTURES – развиване и проучване на поправителната екосистема и подготовка на почвата за бъдещи действия:

- **Местни събития:** Организирахме местни събития в 10 държави, за да разпространим инициативите на проекта на национално ниво. Тези събития имаха за цел да изградят положителна среда за участие на заинтересованите страни в предстоящи дейности и включваха интервюта, семинари DACUM и обучения.
- **Картографиране на екосистемите и ангажиране на заинтересованите страни:** Ключово беше идентифицирането и ангажирането на различни заинтересовани страни, участващи в корекционната педагогика – работодатели, доставчици на професионално образование и обучение (ПОО), институции за висше образование (ВО) и гражданско общество. Проведохме оценка на нуждите, за да идентифицираме уменията и знанията, изисквани от корекционните практики, с цел подобряване на обучението и професионализацията в целия сектор.
- **DACUM Семинари:** Проведени в 10 държави партньори, тези семинари помогнаха да се идентифицират основните задачи, умения и компетенции, необходими на работещите с непълнолетни и навършили пълнолетие младежи в поправителни заведения. Констатациите ще ръководят разработването на учебни програми и програми за повишаване на уменията.
- **Национални доклади:** След задълбочено проучване, бяха разработени национални доклади, които събират констатации от различни методи, като интервюта, картографиране на заинтересованите страни и анализ на практики и политики. Тези доклади, достъпни както на майчин, така и на английски език, са включени в обобщен доклад, който полага основата за стандартизиране на корекционната педагогика в цяла Европа.



Pictures

Shaping Futures
Emerging Adults Transitioning from Prisons

»»» ПРЕДСТОЯЩИ ДЕЙНОСТИ

Ето какво предстои:

- Актуализация на професионалните профили в сектора: Ще идентифицираме и актуализираме професионални профили, рабители с непълнолетни и навършили пълнолетие младежи в поправителните системи.
- Уебинар на заинтересованите страни: Констатациите ще бъдат валидирани чрез уебинар с ключови заинтересовани страни.
- Адаптиране на държавно ниво: Професионалните профили ще бъдат адаптирани, за да отговарят на специфичния контекст на всяка държава.
- Моделиране на екосистемата: Ще моделираме екосистемата според екологични, социални и управленски фактори.
- Диаграма на PICTURES компетенции: Ще бъде разработена цялостна диаграма на компетенциите.
- Стратегия за корекционна педагогика: Ще предоставим стратегически документ, очертаващ бъдещите насоки за корекционната педагогика.

»»» НА ФОКУС: ЗАЩО ПРОФЕСИОНАЛИЗИРАНЕТО НА КОРЕКЦИОННАТА ПЕДАГОГИКА ИМА ЗНАЧЕНИЕ

Инвестирането в обучението на рабители с непълнолетни и навършили пълнолетие младежи в поправителните системи е от решаващо значение за подобряване на резултатите на рехабилитационните програми в поправителните системи. Като професионализираме тези кадри, ще гарантираме, че те са оборудвани със знанията и инструментите, необходими за ефективна подкрепа на непълнолетни и навършили пълнолетие младежи при тяхното повторно интегриране в обществото.

Проектът PICTURES се фокусира върху преодоляване на пропуските в настоящите системи за обучение, насърчване на сътрудничеството в цяла Европа и изграждане на мрежа от практики, които могат да споделят добри практики и ресурси.

ПОСЛЕДВАЙТЕ НИ

Последвайте ни на нашия уебсайт <https://projectpictures.eu/> и в социалните медии за новини относно проекта PICTURES, предстоящи събития и възможности за участие.